

Studijski program	Vrsta studija (ciklus)	Stručni studij						
	Naziv studijskog programa	Informacione tehnologije						
Naziv predmeta	<b>KOMPJUTERSKI SISTEMI</b>							
Šifra predmeta	Semestar	Status predmeta	ECTS bodovi	P+AV+LV				
<b>SIT120</b>	<b>I</b>	<b>OBAVEZNI</b>	<b>7</b>	<b>2+2+0</b>				
Nosilac programa								
Cilj i očekivani ishodi učenja	<p>Cilj predmeta je da studenti dobiju temeljna znanja za razumijevanje hardverske strukture kompjuterskih sistema i osnovnih principa njihove funkcionalnosti.</p> <p>Ishodi učenja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razumijevanje organizacija podataka u memoriji kompjutera i osnove digitalne logike;</li> <li>- opis rada dekodera, enkodera, multipleksera, demultipleksera, registara, brojača;</li> <li>- dizajn i analiza kombinacionih i sekvencijalnih mreža;</li> <li>- razumijevanje rada procesora, tipova adresiranja, mašinskog jezika i mašinskog programiranja.</li> </ul>							
Sadržaj predmeta								
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hardverska arhitektura računara</li> <li>- Organizacija podataka u memoriji kompjutera</li> <li>- Osnove logičke algebre</li> <li>- Transformacije i minimizacije logičkih funkcija</li> <li>- Veitchovi dijagrami</li> <li>- Kombinacione mreže i njihova sinteza</li> <li>- Koderi, dekoderi, multiplekseri, demultiplekseri</li> <li>- Sekvencijalne mreže. Lečevi i flip-flopovi</li> <li>- Sinteza sekvencijalnih mreža. Brojači i registri</li> <li>- Procesor kao sekvencijalni sklop</li> <li>- Mašinske instrukcije i mašinski jezik</li> <li>- Asemblerско programiranje</li> </ul>								
Opterećenje studenta (sati)		Provjera znanja i ocjenjivanje						
Predavanja i vježbe	60	Način vrednovanja	Bodovi					
Samostalan rad	115	Parcijalni ispit	50					
Ukupno	175	Završni ispit	50					
		Ukupno	100					
Literatura								
[1] Materijali sa predavanja. [2] Ata Elahi: Computer Systems: Digital Design, Fundamentals of Computer Architecture and ARM Assembly Language, Springer, 2022. [3] J. Stanley Warford: Computer Systems, 5 <sup>th</sup> Edition, Jones & Bartlett Learning, 2016.								
Napomene								