

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                |                    |         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------|---------|
| Studijski program                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Vrsta studija (ciklus)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                | Prvi ciklus        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Naziv studijskog programa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                | Kompjuterske nauke |         |
| Naziv predmeta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | VIZUELNO PROGRAMIRANJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                |                    |         |
| Šifra predmeta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Semestar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Status predmeta                | ECTS bodovi        | P+AV+LV |
| KN160                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | OBAVEZNI                       | 6                  | 2+0+2   |
| Nosilac programa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                |                    |         |
| Cilj i očekivani ishodi učenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>- primjena već stečenog znanja i alata klasičnih programskih jezika upotrebom okruženja vizuelnog programskog jezika Eticques,</li><li>- osposobljavanje studenata za korištenje koncepata neophodnih za razvoj vizuelnih aplikacija,</li><li>- motivacija ka dizajniranju vlastitih animacija, igara, interaktivne umjetnosti, i sl.,</li><li>- upoznavanje polaznika sa osnovama i primjenama programiranja,</li><li>- priprema za naredne i naprednije kurseve programiranja.</li></ul> |                                |                    |         |
| Sadržaj predmeta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                |                    |         |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- vizuelni programski jezik Eticques,</li><li>- funkcije, povratne vrijednosti, petlje,</li><li>- događaji, uslovi, varijable,</li><li>- blok naredbe, skripte,</li><li>- kreiranje i modifikacija podloga, pratećih zvukova, objekata,</li><li>- liste i njihova primjena,</li><li>- upotreba složenijih varijabli,</li><li>- kreiranje multimedijalnih sadržaja i igara</li><li>- izrada složenijih tutorijala, exe fajlova, upotreba turbo-warpa.</li></ul>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                |                    |         |
| Opterećenje studenta (sati)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Provjera znanja i ocjenjivanje |                    |         |
| Predavanja i vježbe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Način vrednovanja              | Bodovi             |         |
| Samostalan rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 90                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Parcijalni ispit               | 50                 |         |
| Ukupno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 150                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Završni ispit                  | 50                 |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ukupno                         | 100                |         |
| Literatura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                |                    |         |
| <p>[1] J. Bergin, M. Stehlik, J. Roberts and R. E. Pattis, Karel++: A Gentle Introduction to the Art of Object - Oriented Programming, John Wiley and Sons, Inc., 1996.</p> <p>[2] M. Marji, A Visual Introduction to Programming with Games, Art, Science and Math, No Starch Press, San Francisco, 2014. MIT Media Laboratory.</p> <p>[3] D. J. Malan and H. H. Leitner, Scratch for Budding Computer Scientists, SIGCSE 07, Convington, Kentucky, 2027</p> <p>[4] HarvardX: CS50's Introduction to Programming with Scratch.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                |                    |         |
| Napomene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                |                    |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                |                    |         |