

## II ciklus: Nastavnički smjer

Studijski program	Vrsta studija (ciklus)		II ciklus				
	Naziv studijskog programa		Nastavnički smjer				
<b>PREDMET</b>							
Naziv predmeta	<b>Metodička praksa iz matematike u srednjoj školi II</b>						
Šifra predmeta	Semestar	Status predmeta	ECTS	Kontakt sati (P+AV+LV)			
EDU 481	II	Obavezni	5	1+0+3			
Nosilac programa							
Cilj predmeta	Cilj predmeta sastoji se u unapređivanju vještina planiranja, implementiranja i analiziranja nastave matematike u srednjim školama, kao i u produbljivanju znanja odabranih sadržaja matematike.						
Ishod učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vodi portfolio kojim dokumentuje razvijanje vještine planiranja i analiziranja nastave matematike u srednjoj školi.</li> <li>- Simulira implementaciju časova matematike u fakultetskom okruženju.</li> <li>- Kritički analizira promatrane časove i vrši autorefleksiju.</li> <li>- Identificira ustaljene učeničke miskoncepcije iz matematike, te demonstrira vladanje tehnikama konceptualne promjene.</li> <li>- Demonstrira dubinsko konceptualno razumijevanje sadržaja matematike predviđenih programima za srednje školu u Kantonu Sarajevo.</li> </ul>						
<b>Sadržaj predmeta</b>							
Svrha nastavne prakse, sadržaj i funkcije. Planiranje nastavne prakse. Portofolio: svrha, sadržaj, razvojni portfolio. Nastavni plan i program matematike u srednjoj školi: postojeći, razvoj lokalne komponente, razvoj programa izborne nastave matematike u srednjoj školi. Izrada planova rada u nastavi matematike. Udžbenici i druga nastavna sredstva. Modeli pisanih priprema za nastavni čas. Instrukcije za praćenje i evaluaciju nastavnog časa i procesa nastave matematike u srednjoj školi. Simulacija i analiza časova matematike u fakultetskom okruženju – nivo srednjih škola stručnog usmjerenja. . U toku nastave predviđeno je da svaki student realizira dva ogledna časa u srednjoj školi stručnog usmjerenja.							
<b>LITERATURA</b>							
<p>[1] S. Petrović, J. Martić, Petković: “Didaktičko-metodički priručnik za nastavu matematike od V do II razreda osnovne škole”, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd, 1983</p> <p>[2] Š. Arslanagić: “Metodička zbirka zadataka sa osnovama teorije iz elementare matematike”, Grafičar promet d.o.o., Sarajevo, 2006</p> <p>[3] V. Poljak: “Didaktika”, Školska knjiga, Zagreb, 1990</p> <p>[4] M. Marjanović: “Metodika nastave matematike I i II”, Učiteljski fakultet, Beograd, 1996</p> <p>[5] H. Muminović: “Mogućnosti efikasnijeg učenja u nastavi”, Svjetlost, Sarajevo, 1998</p> <p>[6] M. Slatina: “Nastavni metodi”, Filozofski fakultet Univerziteta u Sarajevu, Sarajevo, 1998</p>							
<b>OPTEREĆENJE STUDENTA (sati u semestru)</b>							
Predavanje	15	Vježbe	45	Samostalan rad	90	Ukupno	150
<b>PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJA</b>				<b>NAPOMENA</b>			
Kriterij	Maksimalan broj bodova	Bodovi za prolaz					
Aktivnost tokom nastave	30	15					
Ogledni časovi	40	25					
Izveštaj o održanoj nastavi	30	15					
Ukupno	100	55					