

Studijski program		Vrsta studija (ciklus)	Treći ciklus				
		Naziv studijskog programa	Prirodne i matematičke nauke u obrazovanju				
<b>PREDMET</b>							
Naziv predmeta		<b>KOGNITIVNA PSIHOLOGIJA</b>					
Šifra predmeta	Semestar	Status predmeta	ECTS bodovi	Kontakt sati			
	I	Obavezni	7				
Obavezni prethodno položeni predmeti							
Nastavnici i saradnici	Nosilac predmeta	Prof. Dr. Nermin Đapo					
	Učesnici u nastavi						
Ciljevi predmeta	Studenti će se upoznati sa kognitivnim strukturama i procesima koji u u osnovi učenja i mišljenja u školskom i vanškolskom okruženju. Teoretska znanja omogućit će studnetima bolje razumijevanje pitanja i problema iz obrazovnih nauka. Znanja i vještine koje studenti usvoje omogućit će im efikasije podučavanje i organizovanje nastave.						
Sadržaj predmeta							
#	Nastavna jedinica	Kontakt sati					
		P	V	S	K		
	Mjesto i uloga kognitivne psihologije u obrazovnim naukama. <ul style="list-style-type: none"> <li>Pristupi u kognitivnoj psihologiji.</li> <li>Percepcija i pažnja.</li> <li>Pamćenje: arhitektura i procesi.</li> <li>Kognitivne teorije učenja (Geštalt, Teorija shema, Model procesiranja informacija, Učenje sa razumijevanje, Kognitivni strukturalizam, Teorija kognitivnog opterećenja).</li> <li>Implicitno učenje.</li> <li>Reprezentacija i organizacija znanja (Koncepti i kategorizacija, vizualizacija i spacijalna kognicija)</li> <li>Mišljenje i rješavanje problema.</li> <li>Kreativno mišljenje.</li> <li>Rezoniranje i donošenje odluka.</li> <li>Metakognicija.</li> <li>Kognicija, motivacija, emocija (Samoeфикаsnost, orijentacije prema cilju, atribucije, očekivanja nastavnika).</li> <li>Kognitivna psihologija u učionici (Kako kognitivne strategije podučavanja pomažu u učenju)</li> </ul>	30	30				
<b>OPTEREĆENJE STUDENTA (sati)</b>							
Kontakt sati		Laboratorijske vježbe		Priprema ispita			
Literatura – čitanje		Pisani radovi		Ostalo (navesti)			
				UKUPNO			
<b>LITERATURA</b>			<b>PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE</b>				
1. Sternberg, R.J. (2005). <i>Kognitivna psihologija</i> . Naklada Slap. Jastrebarsko. 2. Zarevski, P. (1994). <i>Psihologija pamćenja i učenja</i> , Naklada Slap. Jastrebarsko. 3. Ratus, S. A. (2000). <i>Temelji psihologije</i> . Naklada Slap. Jastrebarsko. 4. Sawyer, R.K. (Ed.). (2006). <i>The Cambridge Handbook of the Learning Sciences</i> . Cambridge University Press. 5. Slavin, R.E. (2006) <i>Educational Psychology: Theory and Practice</i> (Edition 8), Allyn & Bacon, Boston. 6. Lamberts, K. & Goldstone, R. L. (Eds). (2005). <i>Handbook of Cognition</i> . Sage Publications. 7. Galotti, K.M. (2008). <i>Cognitive Psychology: In and Out of the Laboratory</i> , (IV Edition). Thomson Wadsworth. 8. Goldstein, E. B (2011). <i>Cognitive Psychology: Connecting Mind, Research, and Everyday Experience</i> . Wadsworth, Cengage Learning			Kriterij	Poeni	Uslov		
			1.	Testovi	-	-	
			2.	Prezentacija	15	15	
			3.	Seminarski radovi	2 x 20	20	
			4.	Završni ispit	45	25	
			U k u p n o			100	55