

I ciklus: Nastavnički smjer (matematika) i Nastavnički smjer (matematika i informatika)

Studijski program	Vrsta studija (ciklus)	I ciklus					
	Naziv studijskog programa	Nastavnički smjer (matematika), Nastavnički smjer (matematika i informatika)					
<b>PREDMET</b>							
Naziv predmeta	<b>Pedagogija</b>						
Šifra predmeta	Semestar	Status predmeta	ECTS	Kontakt sati (P+AV+LV)			
EDU 320	V	Obavezni	5	2+2+0			
Nosilac programa							
Cilj predmeta	Cilj modula je upoznavanje sa pedagoškom teorijom i praksom. Kroz nastavne jedinice ovog modula, a naročito kroz razne nastavne oblike, nastavne metode, nastavne principe, organizaciju nastave, pripremanje nastavnika za nastavu budući nastavnici će imati priliku da se što bolje pripreme za kvalitetan transfer znanja prema učenicima.						
Ishod učenja	Nakon završetka ovog modula, student će biti osposobljen za samostalan rad u školi i drugim institucijama u kojima se obavlja pedagoška praksa, kao i za samostalan istraživački rad koristeći usvojena znanja iz metodologije pedagoških istraživanja.						
<b>Sadržaj predmeta</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nauka o odgoju: sistem disciplina, pedagoška učenja, nužno – teoretski koncepti.</li> <li>- Bloomov taksonomski model razvoja kognitivnog i afektivnog područja ličnosti.</li> <li>- Antropološki pogledi na odgoj i pogled na vrijednosne sisteme</li> <li>- Kompetencije uspješnog nastavnika i njegov autritet</li> <li>- Odnosi autoriteta i odgoja i upravljanje razredom pomoću autoriteta.</li> <li>- Komunikacija – fenomen sporazumijevanja ljudi.</li> <li>- Terepeutska-empatična tehnika komunikacije Tohomasa Gordona</li> <li>- Prvi test</li> <li>- Interakcijsko – komunikacijski aspekt rukovođenja školom</li> <li>- Čovjekova otvorenost za svijest (postavke pedagoškog optimizma i pedagoškog pesimizma)</li> <li>- Temeljna odgojna područja u pedagogiji</li> <li>- Relevantni pristupi odgoju moralnosti (Kolbergov...)</li> <li>- Procesi odgoja u procesu kulture</li> <li>- Intradisciplinarnost i znanstvena autonomija</li> <li>- Drugi test</li> </ul>							
<b>LITERATURA</b>							
<p>[1] Čatić, R: Stevanović, M. (2003) Pedagogija. PF, Zenica</p> <p>[2] Nurković, H, Lukaš, M. (2016) Aspekti razrednog menadžmenta. PMF. Sarajevo</p> <p>[3] Čatić, R. (2006) Elementi savremene pedagogije. PF. Zenica</p> <p>[4] Mušanović, M, Lukaš, M. (2011) Rijeka, Osnove pedagogije</p>							
<b>OPTEREĆENJE STUDENTA (sati u semestru)</b>							
Predavanje	30	Vježbe	30	Samostalan rad	65	<b>U k u p n o</b>	125
<b>PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJA</b>				<b>NAPOMENA</b>			
Kriterij	Maksimalan broj bodova	Bodovi za prolaz					
Pohađanje nastave	10	7					
Angažman na nastavi	10	6					
Test I	30	16					
Završni ispit	50	26					
<b>U k u p n o</b>	100	55					