

Studijski program		Vrsta studija (ciklus)	Treći ciklus			
		Naziv studijskog programa	Prirodne i matematičke nauke u obrazovanju			
<b>PREDMET</b>						
Naziv predmeta		<b>Metodologija obrazovnih istraživanja II</b>				
Šifra predmeta	Semestar	Status predmeta	ECTS bodovi	Kontakt sati		
	II	Obavezni	10			
Obavezni prethodno položeni predmeti						
Nastavnici i saradnici	Nosilac predmeta	Prof. dr. Nermin Đapo				
	Učesnici u nastavi					
Ciljevi predmeta	Studenti će se upoznati sa najčešće korištenim kvalitativnim istraživačkim metodama. Sadržaj predmeta omogućit će studentima da isplaniraju i provedu istraživanje kvalitativnog tipa.					
Sadržaj predmeta						
#	Nastavna jedinica	Kontakt sati				
		P	V	S	K	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razlike između kvantitativnih i kvalitativnih istraživanja u obrazovanju</li> <li>• Opšte karakteristike kvalitativnih istraživanja u obrazovanju</li> <li>• Paradigme kvalitativnih istraživanja</li> <li>• Osnovni koraci u kvalitativnim istraživanjima</li> <li>• Metode prikupljanja podataka (posmatranje, intervju, analiza sadržaja)</li> <li>• Kvalitativni pristupi <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Biografska metoda</li> <li>○ Fenomenološke studije</li> <li>○ Studije slučaja</li> <li>○ Etnografska istraživanja</li> <li>○ Historijska istraživanja</li> <li>○ Akcioni istraživanje</li> </ul> </li> <li>• Generalizacija u kvalitativnim istraživanjima</li> </ul> Integracija kvalitativnih i kvantitativnih istraživanja	30	15			
<b>OPTEREĆENJE STUDENTA (sati)</b>						
Kontakt sati	Praktični rad	Seminari	Priprema ispita			
Literatura – čitanje	Pisani radovi	Ostalo (navesti)	UKUPNO			
<b>LITERATURA</b>			<b>PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE</b>			
1. Goran Milas (2005) Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima. Naklada Slap, Jastrebarsko. 2. Jack R Fraenkel, Norman E. Wallen (2008). How to Design and Evaluate Research in Education, 7th edition. McGraw Hill Higher Education. 3. Anthony M. Graziano, Raulin, Michael L (2009). Research Methods: A Process of Inquiry, 7th edition. Allyn & Bacon. 4. John Creswell (2007). Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research: International Edition, 3rd edition. Prentice Hall. 5. Sawyer, R.K. (Ed.). (2006). The Cambridge Handbook of the Learning Sciences. Cambridge University Press. 6. Slavin, R.E. (2006) Educational Psychology: Theory and Practice (Edition 8), Allyn & Bacon, Boston.			Kriterij	Poeni	Uslov	
			1.	Provjera znanja	10	5
			2.	Praktični rad	2 x 10	10
			3.	Seminarski radovi	2 x 10	10
			4.	Završni ispit	50	30
U k u p n o			100	55		
Napomene:						