

II ciklus: Nastavnički smjer

Studijski program	Vrsta studija (ciklus)		II ciklus				
	Naziv studijskog programa		Nastavnički smjer				
PREDMET							
Naziv predmeta	Metodička praksa iz matematike u osnovnoj školi						
Šifra predmeta	Semestar	Status predmeta	ECTS	Kontakt sati (P+AV+LV)			
EDU 421	I	Obavezni	5	1+0+2			
Nosilac programa							
Cilj predmeta	Cilj modula je sticanje nastavničke prakse kroz praktičan rad u osnovnoj školi.						
Ishod učenja	Nakon završetka modula, studenti će se osposobiti za samostalno vođenje nastavnog časa, i općenito, za samostalan nastavnički rad u osnovnoj školi						
Sadržaj predmeta							
<p>Sadržaj nastavnog procesa za ovaj modul nije fiksno formiran, već se nastava na ovom predmetu izvodi kroz praktičan rad u obrazovnom procesu u osnovnim školama, pod vodstvom mentora, na teme koje se obrađuju u okviru modula “Didaktika”, “Elementarna matematika” i “Metodika nastave matematike II i III”, a sve u skladu sa tekućim nastavnim procesom u osnovnim školama u kojima se vrši praktična nastava. U toku nastave predviđeno je da svaki student realizira dva ogledna časa u osnovnoj školi. Kroz predmet će se obraditi tematika kao što je: Kreiranje plana hospitovanja. Kreiranje plana izvođenja oglednih časova. Promatranje i simulacija časova matematike u fakultetskom okruženju. Analiza časova matematike provedenih u fakultetskom okruženju. Promatranje i implementacija časova matematike u školskom okruženju. Analiza časova matematike provedenih u školskom okruženju. Rezime realizacije nastavne prakse i analiza portfolija.</p>							
LITERATURA							
[1]	S. Petrović, J. Martić, Petković: “Didaktičko-metodički priručnik za nastavu matematike od V do II razreda osnovne škole”, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd, 1983						
[2]	Š. Arslanagić: “Metodička zbirka zadataka sa osnovama teorije iz elementare matematike”, Grafičar promet d.o.o., Sarajevo, 2006						
[3]	V. Poljak: “Didaktika”, Školska knjiga, Zagreb, 1990						
[4]	M. Marjanović: “Metodika nastave matematike I i II”, Učiteljski fakultet, Beograd, 1996						
[5]	H. Muminović: “Mogućnosti efikasnijeg učenja u nastavi”, Svjetlost, Sarajevo, 1998						
[6]	M. Slatina: “Nastavni metodi”, Filozofski fakultet Univerziteta u Sarajevu, Sarajevo, 1998						
OPTEREĆENJE STUDENTA (sati u semestru)							
Predavanje	15	Vježbe	30	Samostalan rad	80	Ukupno	125
PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJA				NAPOMENA			
Kriterij	Maksimalan broj bodova	Bodovi za prolaz					
Aktivnost tokom nastave	30	15					
Ogledni časovi	40	25					
Izvještaj o održanoj nastavi	30	15					
Ukupno	100	55					