

Studijski program	Vrsta studija (ciklus)		I ciklus				
	Naziv studijskog programa		Nastavnički smjer (matematika), Nastavnički smjer (matematika i informatika)				
PREDMET							
Naziv predmeta	Psihologija						
Šifra predmeta	Semestar	Status predmeta	ECTS	Kontakt sati (P+AV+LV)			
EDU 260	IV	Obavezni		2+1+0			
Nosilac programa							
Cilj predmeta	Cilj modula je upoznavanje sa osnovama psihologije, s posebnim osvrtom na psihologiju adolescenata, psihologiju ličnosti, pedagošku psihologiju i elemente socijalne psihologije. Kroz nastavne jedinice ovog modula, a naročito kroz razne nastavne oblike, nastavne metode, nastavne principe, organizaciju nastave, budući nastavnici će imati priliku da što bolje razumiju ličnost učenika, te da se pripreme za kvalitetan transfer znanja prema učenicima.						
Ishod učenja	Nakon završetka ovog modula, student će biti osposobljen za samostalan rad u školi i drugim institucijama u kojima se obavlja rad sa učenicima, kao i za samostalan istraživački rad koristeći usvojena znanja iz metodologije istraživanja u psihologiji.						
Sadržaj predmeta							
<ul style="list-style-type: none"> - Uvod u psihologiju kao nauku. Psihologija adolescenata. Periodizacija psihološkog razvoja adolescenta. - Karakteristike razvoja u ranoj, srednjoj i kasnoj adolescenciji. - Uvod u psihologiju ličnosti. Ličnosti i shvatanje o ličnosti. Struktura ličnosti. Dinamika ličnosti. Razvoj ličnosti. - Uvod u pedagošku psihologiju. Učenje i pamćenje. Vrste učenja. Teorije učenja. Pamćenje i zaboravljanje. Transfer učenja. Činioci uspješnog učenja. - Uvod u socijalnu psihologiju. Opažanje drugih osoba. Socijalni stavovi. - Grupno ponašanje. Struktura grupe. Psihologija grupe. Rukovođenje grupom. Grupne norme. 							
LITERATURA							
<p>[1] B. Stevanović: "Pedagoška psihologija"</p> <p>[2] Smiljanić-Čelanović: "Dečja psihologija", Beograd, 1967</p> <p>[3] N. Tot: "Psihologija ličnosti", Beograd, 1963</p> <p>[4] L. Žlebnik: "Psihologija deteta i mladih", III, Beograd, 1972</p>							
OPTEREĆENJE STUDENTA (sati u semestru)							
Predavanja	30	Vježbe	15	Samostalan rad	80	Ukupno	125
PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJA				NAPOMENA			
Kriterij	Maksimalan broj bodova	Bodovi za prolaz					
Testovi tokom kursa	30	15					
Seminarski rad	20	10					
Završni ispit	50	30					
Ukupno	100	55					