

Studijski program	Vrsta studija (ciklus)		I ciklus				
	Naziv studijskog programa		Nastavnički smjer (matematika), Nastavnički smjer (matematika i informatika)				
PREDMET							
Naziv predmeta	Pedagogija						
Šifra predmeta	Semestar	Status predmeta	ECTS	Kontakt sati (P+AV+LV)			
EDU 320	V	Obavezni	5	2+1+0			
Nosilac programa							
Cilj predmeta	Cilj modula je upoznavanje sa pedagoškom teorijom i praksom. Kroz nastavne jedinice ovog modula, a naročito kroz razne nastavne oblike, nastavne metode, nastavne principe, organizaciju nastave, pripremanje nastavnika za nastavu budući nastavnici će imati priliku da se što bolje pripreme za kvalitetan transfer znanja prema učenicima.						
Ishod učenja	Nakon završetka ovog modula, student će biti osposobljen za samostalan rad u školi i drugim institucijama u kojima se obavlja pedagoška praksa, kao i za samostalan istraživački rad koristeći usvojena znanja iz metodologije pedagoških istraživanja.						
Sadržaj predmeta							
<ul style="list-style-type: none"> - Predmet pedagogije i osnovni pedagoški pojmovi (vaspitanje, samovaspitanje, obrazovanje, samoobrazovanje, prevaspitanje). Sistem pedagoških disciplina. - Odnos pedagogije i drugih nauka. Razvoj i karakteristike pedagoške misli XX vijeka. - Metodologija pedagoških istraživanja; Razvoj ličnosti; Cilj i zadaci vaspitanja; Struktura i karakteristike sistema vaspitanja kod nas; - Porodica: uloga porodice u vaspitanju; stilovi porodičnog vaspitanja; poremećaji ponašanja savremene porodice; saradnja porodice u školi. - Slobodno vrijeme: značaj i uloga u razvoju mladih. - Humanizacija odnosa: poimanje humanizacija i mogućnost razvoja humanih odnosa u porodici i školi. Psihološko – pedagoški aspekti ljudske seksualnosti; potreba i značaj seksualnog vaspitanja mladih. Smisao i zadaci obrazovanja i vaspitanja odraslih. Didaktika sa elementima pedagoške psihologije; - Proces saznavanja i proces učenja: tehnike i metode uspješnog učenja; formiranje radnih navika; učenje i motivacija; uzorci formalizma u znanju učenika; unapređenje nastave i inovacije; ocjenjivanje. Programiranje rada škole. 							
LITERATURA							
<p>[1] P. Šimlesa: Pedagogija, Zagreb (više izdanja)</p> <p>[2] N. Potkonjak, J. Đorđević: Pedagogija, Beograd</p> <p>[3] B. Stevanović: Pedagoška psihologija</p>							
OPTEREĆENJE STUDENTA (sati u semestru)							
Predavanje	30	Vježbe	0	Samostalan rad	95	Ukupno	125
PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJA				NAPOMENA			
Kriterij	Maksimalan broj bodova	Bodovi za prolaz					
Testovi tokom kursa	30	15					
Seminarski rad	20	10					
Završni ispit	50	30					
Ukupno	100	55					