

Studijski program	Vrsta studija (ciklus)		I ciklus				
	Naziv studijskog programa		Nastavnički smjer (matematika), Nastavnički smjer (matematika i informatika)				
<b>PREDMET</b>							
<b>Metodika nastave matematike I</b>							
Naziv predmeta							
Šifra predmeta	Semestar	Status predmeta	ECTS	Kontakt sati (P+AV+LV)			
EDU 370	VI	Obavezni	6	3+2+0			
Nosilac programa							
Cilj predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznavanje sa principima, metodama i oblicima nastave matematike.</li> <li>- Produbljivanje stečenog znanja i aktivnosti u cilju poboljšanja njegove trajnosti i jasnoće kroz metodiku nastave matematike.</li> <li>- Jasnoća pojmova: aksiom, definicija, teorema, dokaz, premisa, tvrdnja, potreban i dovoljan uslov.</li> <li>- Učenje organizacije nastavnog sata, vrednovanja i ocjenivanja rada učenika.</li> <li>- Upoznavanje sa metodikom nastave algebre i geometrije.</li> </ul>						
Ishod učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osposobljavanje studenata, budućih nastavnika za: poziv, prenos znanja, vještina, navika i iskustava na mlade, upotrebom prednosti moderne metodike nastave matematike.</li> </ul>						
<b>Sadržaj predmeta</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ciljevi i zadaci nastave matematike.</li> <li>- Bloomova taksonomija. Ishodi učenja.</li> <li>- Principi nastave matematike. Principi: individualizacije; naučnosti; primjerenosti;svjesnosti i aktivnosti.</li> <li>- Principi: sistematičnosti i postupnosti; zornosti i apstraktnosti; problemnosti.</li> <li>- Principi: historičnosti i savremenosti; ekonomičnosti i racionalizacije; trajnosti znanja i navika.</li> <li>- Metode nastave matematike. Metode: predavanje, izlaganje i objašnjavanje (monološka metoda); metoda razgovora (dijaloška metoda).</li> <li>- Problemska i heuristička metoda.</li> <li>- Projektna i programirana nastava. Rad sa tekstom i drugim medijima.</li> <li>- Diferencirana nastava. Primjer diferencirane nastave iz geometrije (van Hieleovi nivoi geometrijskog razmišljanja)</li> <li>- Oblici rada u nastavi matematike: Frontalni oblik rada. Rad u grupi. Homogene i heterogene grupe. Individualni i individualizirani rad.</li> <li>- Planiranje i pripremanje nastavnog sata.</li> <li>- Nastavnik.</li> <li>- Nastavna sredstva i pomagala.</li> <li>- Ocjenjivanje znanja učenika.</li> <li>- Inkluzija u nastavi matematike.</li> </ul>							
<b>LITERATURA</b>							
<p>[1] S. Varošaneć, Metodika nastave matematike II – dio, za internu upotrebu, Zagreb, 2004.</p> <p>[2] M. Dejić, Metodika nastave matematike, Univerzitet u Kragujevcu, Jagodina, 2000.</p> <p>[3] M. Slatina, Nastavni metodi, Filozofski fakultet Univerziteta u Sarajevu, Sarajevo, 1998.</p> <p>[4] M. Pavleković, Metodika nastave matematike s informatikom 1, Element, Zagreb, 1996.</p> <p>[5] knjige i zbirke zadataka iz Elementarne matematike</p>							
<b>OPTEREĆENJE STUDENTA (sati u semestru)</b>							
Predavanje	45	Vježbe	30	Samostalan rad	75	Ukupno	150
<b>PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJA</b>				<b>NAPOMENA</b>			
Kriterij	Maksimalan broj bodova	Bodovi za prolaz					
Testovi tokom kursa	60	30					
Završni ispit	40	25					
Ukupno	100	55					