

Studijski program	Vrsta studija (ciklus)		I ciklus				
	Naziv studijskog programa		Nastavnički smjer (matematika i informatika), Nastavnički smjer (matematika)				
<b>PREDMET</b>							
Naziv predmeta	<b>Inkluzivno obrazovanje</b>						
Šifra predmeta	Semestar	Status predmeta	ECTS	Kontakt sati (P+AV+LV)			
EDU 365	VI	Izborni	3	2+1+0			
Nosilac programa							
Cilj predmeta	Priloženi program omogućava sticanje kompetencija o inkluzivnom obrazovanju i njegovoj provedbi iz uloge nastavnika.						
Ishod učenja							
<b>Sadržaj predmeta</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teorijsko-historijski aspekti obrazovne inkluzije;</li> <li>- Znanstveno pedagoški aspekti inkluzivnog obrazovanja;</li> <li>- Različitosti u odgojno-obrazovnom i nastavnom radu;</li> <li>- Nastavnik u inkluzivnom obrazovanju: Prosvjetni radnici u Bosni i Hercegovini i inkluzija učenika sa posebnim obrazovnim potrebama; Edukacija nastavnika za inkluzivno obrazovanje i vaspitanje; Prepoznavanje djece s posebnim potrebama i nastavnika; Edukacija nastavnika za rad s djecom posebnih potreba; značaj stručnog usavršavanja edukatora;</li> <li>- Empirijsko istraživanje inkluzivnog obrazovanja.</li> </ul>							
<b>LITERATURA</b>							
<p>[1] Inkluzija u školstvu Bosne i Hercegovine, Put prevazilaženja neravnopravnosti u odgoju i obrazovanju, Zbornik radova, Odsjek za pedagogiju Filozofskog fakulteta u Sarajevu, Sarajevo, 2003.</p> <p>[2] Muminović, H.; Mogućnosti efikasnijeg učenja u nastavi, Svjetlost, Sarajevo, 1998.</p> <p>[3] Slatina, M.: Nastavni metod (Prilog pedagoškoj moći suđenja), Filozofski fakultet, Sarajevo, 1998.</p> <p>[4] Pašalić-Kreso, A.: Nejednakosti u vaspitanju i obrazovanju, Veselin Masleša, Sarajevo, 1986.</p> <p>[5] Šarenac, O.: Teorija i praksa specijalnog školstva u BiH, Denfas, Tuzla, 1999.</p> <p>[6] Individualizacija i inkluzija u obrazovanju, Zbornik radova, CES Programme, Finnish Co-operation in the Education Sector of Bosnia and Herzegovina 2003-2006, Sarajevo, 2006.</p> <p>[7] Razni časopisi: Naša škola (Sarajevo), Didaktički putokazi (Zenica), Prosvjetni list (Sarajevo), Pedagogija (Beograd), itd</p>							
<b>OPTEREĆENJE STUDENTA (sati u semestru)</b>							
Predavanje	30	Vježbe	15	Samostalan rad	30	Ukupno	75
<b>PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJA</b>				<b>NAPOMENA</b>			
Kriterij		Maksimalan broj bodova	Bodovi za prolaz				
Testovi tokom kursa		40	20				
Pohađanje nastave		10	5				
Angažman na nastavi		10	5				
Završni ispit		50	25				
Ukupno		100	55				