

I ciklus: Nastavnički smjer (matematika) i Nastavnički smjer (matematika i informatika)

Studijski program	Vrsta studija (ciklus)	I ciklus					
	Naziv studijskog programa	Nastavnički smjer (matematika), Nastavnički smjer (matematika i informatika)					
PREDMET							
Naziv predmeta	Didaktika						
Šifra predmeta	Semestar	Status predmeta	ECTS	Kontakt sati (P+AV+LV)			
EDU 270	IV	Obavezni	5	2+1+0			
Nosilac programa							
Cilj predmeta	Ovaj modul je od izuzetne važnosti za budućeg nastavnika (profesora) matematike i informatike. Studenti koji budu slušali ovaj predmet će naučiti kako da stručno-teorijska znanja stečena u toku studija prenesu na učenike koristeći sve zakonitosti i prednosti moderne nastave didaktike primjenjene na matematičke sadržaje. Kroz nastavne jedinice ovog modula, a naročito kroz razne nastavne oblike, nastavne metode, nastavne principe, organizaciju nastave, pripremanje nastavnika za nastavu budući nastavnici će imati priliku da se što bolje pripreme za kvalitetan transfer znanja prema učenicima.						
Ishod učenja	Očekuje se da se će se osposobiti budući nastavnici matematike i informatike za rad u osnovnim i srednjim školama. Kroz vježbe oni će se i praktično obučavati kako da drže kvalitetne časove uz kvalitetno sačinjenje pripreme za čas.						
Sadržaj predmeta							
<ul style="list-style-type: none"> - Didaktika u sistemu naučnih disciplina i umjetničko područja - Historijski razvoj didaktike - Nastavni proces - Didaktički sistemi - Učenje i poučavanje u nastavi - Metode nastavnog rada (zakoni principi i pravila) - Nastavna srestva i pomagala - Prvi test - Vrednovanje nastavnog rada - Metodologija didaktičkog istraživanja - Spoznajna strana nastave - Psihološka strana nastave - Izvođenje toka nastavnog procesa - Organizacija nastave i pripremanje nastavnika za nastavu 							
LITERATURA							
<p>[1] Poljak, V. (1978) Didaktika. školska knjiga, Zagreb</p> <p>[2] Matijević, M, Bognar, L. (2002) Didaktika. Školska knjiga Zagreb</p> <p>[3] Nurković, H, Lukaš, M. (2016) Aspekti razrednog menadžmenta. Sarajevo</p> <p>[4] Kiryacou, K (1995,) Temeljna nastavna umijeća. Eduka, Zagreb</p> <p>[5] Matijević, M. (2005), Ocjenjivanje u osnovnoj školi. Zagreb</p>							
OPTEREĆENJE STUDENTA (sati u semestru)							
Predavanje	30	Vježbe	15	Samostalan rad	80	Ukupno	125
PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJA			NAPOMENA				
Kriterij	Maksimalan broj bodova	Bodovi za prolaz					
Pohađanje nastave	10	7					
Angažman na nastavi	10	6					
Test	30	16					
Završni ispit	50	26					
Ukupno	100	55					